

## Checkliste für SchuB-Neuanbieter

Das Angebot Schule auf dem Bauernhof wird in der ganzen Schweiz von verschiedensten Bauernfamilien und -betrieben angeboten. Für Neuanbieter stellen sich immer wieder fragen wie: was muss mein Betrieb bieten, was muss ich als Anbieter bieten können...?

Die vorliegende Checkliste solle eine Hilfe und mögliche Entscheidungsgrundlage für allfällige Neuanbieter, aber auch eine Überprüfungsmöglichkeit für bestehende SchuB-Betriebe darstellen.

Damit ein Betrieb ein idealer SchuB-Hof sein kann, sollte die Mehrzahl der aufgeführten Punkte mit „OK“ beantwortet werden können. Punkte mit „nicht OK“ angekreuzt sind, sollten mit der zuständigen kantonalen Projektleitung besprochen und nach Möglichkeit behoben werden. Die Checkliste sollte von den Projektleiterinnen und Projektleitern gemeinsam mit möglichen Neuanbieterbetrieben aufgefüllt und besprochen werden.

### Voraussetzungen an den Betrieb

	OK	Nicht OK
Der Hof ist ein aktiver Landwirtschaftsbetrieb (Haupt- oder Nebenerwerbsbetrieb)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Hof bietet genügend „Stoff“ und Arbeitsplätze für die Durchführung eines SchuB-Angebotes (z.B. Produktion von Grundnahrungsmitteln)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Hof hat eine geeignete Infrastruktur die auch ein Schlechtwetterprogramm zulässt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Hof verfügt über die nötige Zusatzinfrastruktur (z.B. nutzbare Sanitäranlage)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Hof ist für eine Schulklasse problemlos erreichbar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Hof ist sauber und aufgeräumt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Hof erfüllt alle Auflagen an die Tierhaltung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Hof entspricht den gängigen Sicherheitsnormen der BUL	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hygiene und Sauberkeit im Umgang mit Lebensmitteln sind auf dem Hof gegeben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



### Voraussetzungen an die Anbieter

	OK	Nicht OK
Ich kommuniziere gerne und offen mit Menschen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich bin bereit und offen, meinen Betrieb den Schulklassen und ihren Lehrkräften zu zeigen und ihre Fragen zu beantworten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann im Gespräch die Bedürfnisse der Lehrkraft und der Klasse herausspüren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe genügend Zeit um SchuB anzubieten (Vorbereitung, Durchführung, Nachbereitung und Administration) Faustregel: Die Vorbereitungszeit entspricht ungefähr der Durchführungszeit. Pro 1h Angebot = 1h Vorbereitung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mir sind die Belangen der Schweizer Land- und Ernährungswirtschaft wichtig und ich möchte mithelfen, diese gegen aussen zu vertreten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich bin grundsätzlich offen gegenüber Neuem und flexibel im Umgang mit unvorhergesehenen Situationen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich bin bereit, mich in einem der Modul-Kurse „Bildungsangebote auf dem Bauernhof“ oder „Schlüssel zur Natur“ auf das SchuB-Angebot vorzubereiten, sofern diese angeboten werden (Nur für Neuanbieter)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich nehme aktiv an den kantonalen Weiterbildungen und Austausch-treffen teil (in der Regel 1 Tag pro Jahr)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich arbeite mit der kantonalen Projektleitung zusammen und befolge die Abmachungen zur administrativen Rückmeldung und Abrechnung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich halte mich an die Kantonalen Abmachungen betreffend Abrechnung und benutze die offiziellen Formulare	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe die Unterstützung der gesamten Betriebsleiterfamilie und der Mitarbeiter und kann auf deren Mitarbeit zählen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich bin bereit in meinen Unterricht die praxisbezogene Arbeit ins Zentrum zu stellen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann für mein SchuB-Angebot Lernziele formulieren und ein dementsprechendes Ablaufprogramm zusammenstellen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann mit der Lehrkraft die Zuständigkeiten und Verantwortlichkeiten betreffend dem Programm abklären und regeln	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann die Arbeitsposten entsprechend dem Programm vorbereiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>